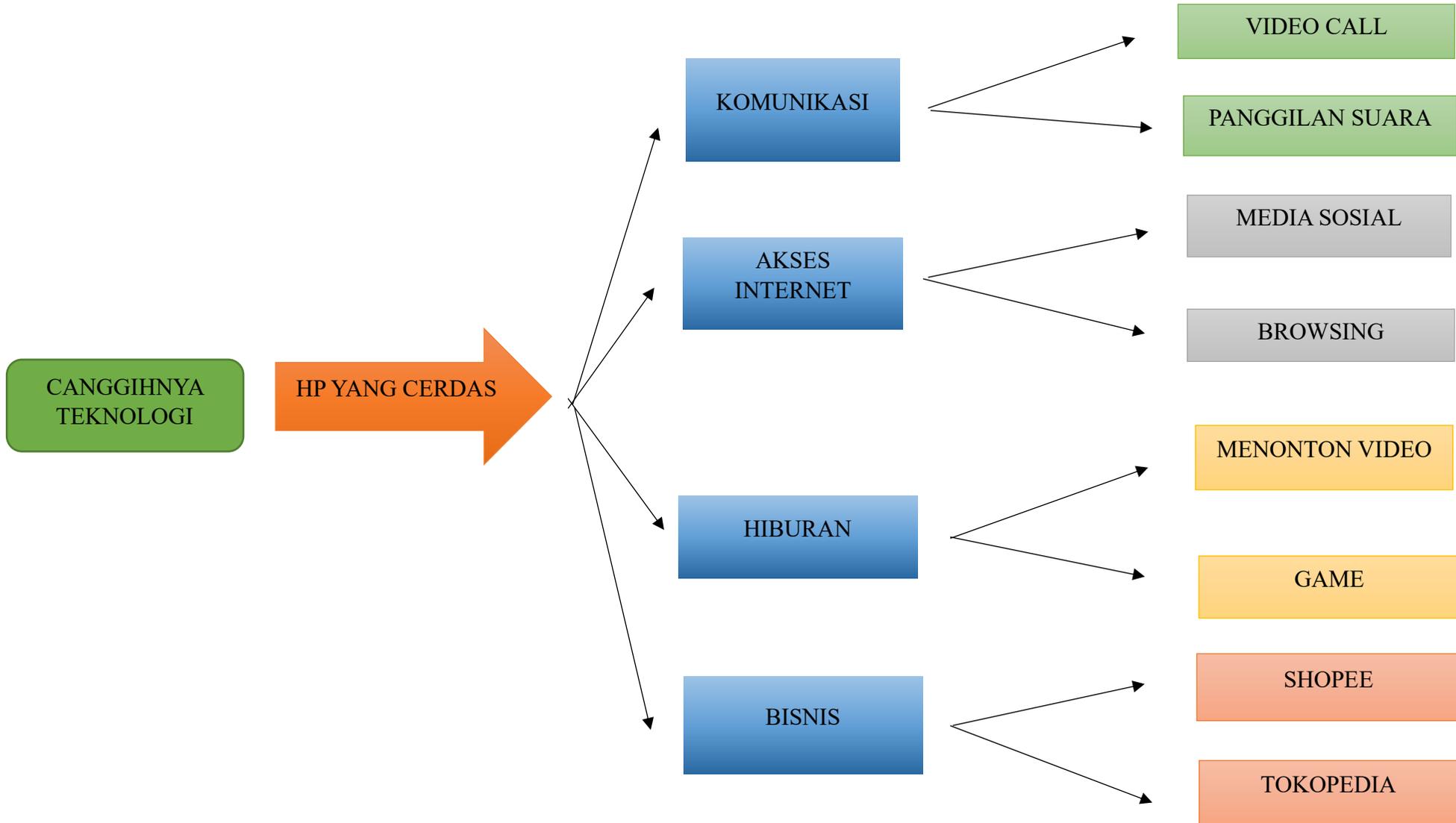


PETA KONSEP (CANGGIHNYA TEKNOLOGI)

05 – 08 MEI 2025



MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

Nama	Tri Putri Raida Nabilah	Jenjang/ Kelas	RA B/ NANAS
Asal Sekolah	RA ULUL ALBAB	Tahun Pelajaran	2024/2025
Alokasi Waktu	5 Pertemuan (180 x 5 hari)	Jumlah Siswa	15 Anak
Semester/ Minggu ke	2/ 1		
Model Pembelajaran	Kelompok		
Topik/ Subtopik	Canggihnya Teknologi/ HP Yang Cerdas		
Elemen CP	<ol style="list-style-type: none">1. Nilai Agama dan Budi Pekerti<ol style="list-style-type: none">a. Anak Mengenal dan Percaya kepada Allah SWT melalui asmaul husna dan Ciptaan Nyab. Anak mengenal Al Qur'an dan al Hadist sebagai pedoman hidupnyac. Anak dapat mempraktekkan Ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasad. Anak meneladani kisah Nabi Muhammad SAW dan para sahabat serta cerita-cerita islamie. Anak mengenal kosakata bahasa arab secara sederhana2. Jati Diri<ol style="list-style-type: none">a. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.b. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasilac. Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku		

	<p>d. Anak menggunakan fungsi gerak (motoric kasar, halus dan taktil) yang mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri</p> <p>3. Literasi dan STEAM</p> <p>a. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta memabangun percakapan</p> <p>b. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.</p> <p>c. Anak mengenal dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.</p>
--	--

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menirukan Lafadz Asmaul Husna dan artinya • Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah SWT dan buatan manusia • Anak dapat mendengarkan dan menirukan lafadz ayat/surat dalam Al-Qur'an • Anak dapat melafalkan hadist dalam berbagai aktifitas dengan bimbingan • Anak mengenal kegiatan Ibadah • Anak mampu berpikir logis, kritis dan kreatif • Anak dapat memahami memahami tentang keaksaraan • Anak dapat memahami perilaku pro social • Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak) • Anak dapat berpikir simbolik
Langkah kegiatan	<p>1. Pembukaan</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Sambut Pagi (Penenangan) • Upacara Bendera (Senin) • Praktek Shalat Dhuha (Selasa)

- Tari Kreasi (Rabu)
 - Senam Ceria dan bermain bersama (Kamis)
 - Senandung Asmaul Husna dan Shalawat (Jumat)
 - Menghafal surat Ad - Dhuha dengan senandung artinya
 - Menghafal hadist sholat tepat waktu
 - Menghafal 15 asmaul husna dan artinya
 - Mengenal canggihnya teknologi
-

2. Kegiatan Inti

a. Kegiatan 1: “Hanphoneku Yang Lucu”

❖ Alat dan Bahan Yang Diperlukan

- Gambar hanphone
- Gunting
- Pensil
- Krayon
- Spidol

❖ Deskripsi Kegiatan

- Kegiatan ini dimulai dengan guru bercerita tentang hanphone
- Guru mempraktekkan cara membuat kreativitas hanphone
- Anak membuat kreativitas hanphone

b. Kegiatan 2: “Ayo Menulis Nama-Nama Aplikasi”

❖ Alat dan Bahan Yang Diperlukan

- Kertas bergambar aplikasi
- Pensil

❖ Deskripsi Kegiatan

- Kegiatan ini dimulai dengan guru mengenalkan macam-macam aplikasi

- Guru menyebutkan nama-nama aplikasi dan menjelaskan manfaatnya
- Anak melengkapi nama-nama aplikasi

c. Kegiatan 3: “Mari Menghitung Aplikasi”

❖ Alat dan Bahan Yang Diperlukan

- Kertas bergambar aplikasi
- Pensil

❖ Deskripsi Kegiatan

- Kegiatan ini dimulai dengan guru menjelaskan cara menghitung aplikasi
- Guru mencontohkan cara menghitung aplikasi
- Anak menghitung aplikasi

d. Kegiatan 4: “Ayo Mencocokkan Warna Aplikasi Dan Tulis Manfaatnya”

❖ Alat dan Bahan Yang Diperlukan

- Gambar aplikasi
- Pensil

❖ Deskripsi Kegiatan

- Kegiatan ini dimulai dengan guru menjelaskan cara mencocokkan warna aplikasi dan manfaatnya
- Guru mencontohkan cara mencocokkan warna aplikasi
- Anak mencocokkan warna aplikasi dan menulis manfaatnya

B. Deskripsi

Dalam kegiatan ini anak dikenalkan tentang Canggihnya Teknologi melalui video serta diskusi. Kemudian anak diajak untuk membuat hanphone.

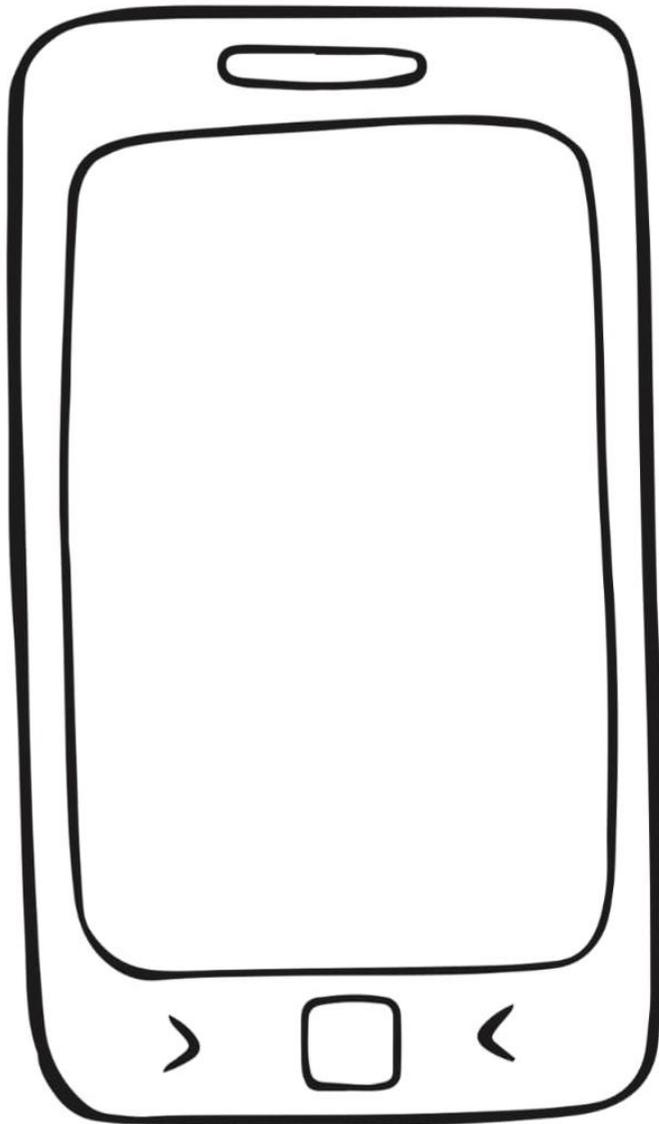
- Mengenalkan canggihnya teknologi
- Bercerita tentang cara menggunakan hanphone

- Mengajarkan cara membuat kreativitas hanphone
- Menulis macam-macam aplikasi

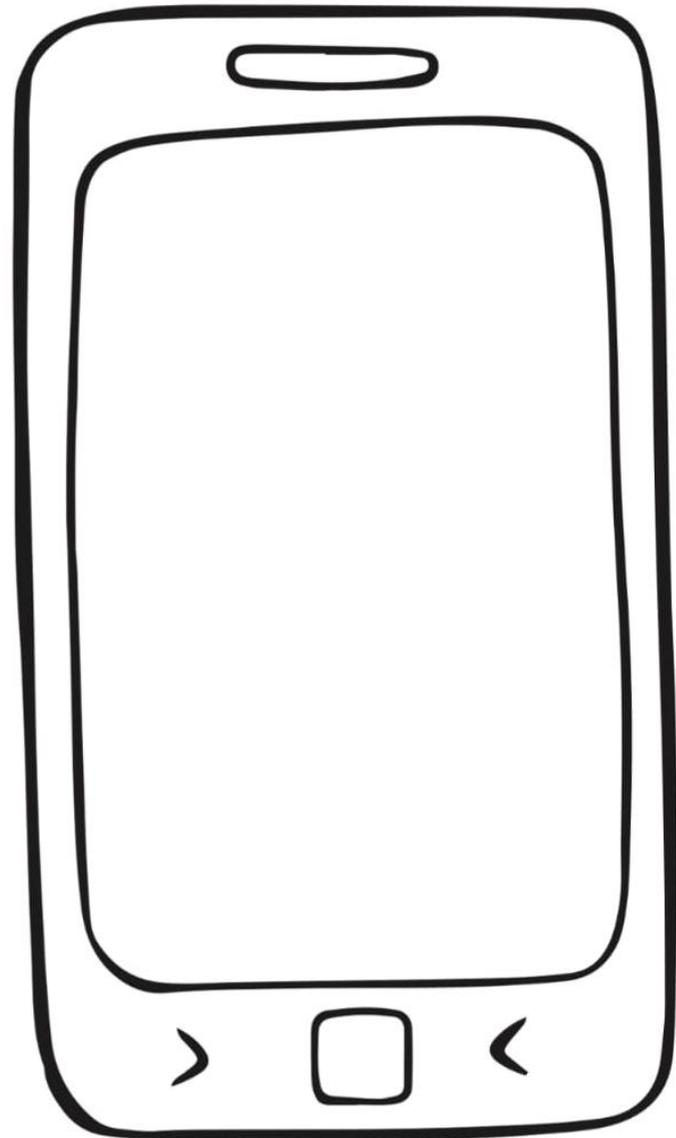
C. Penutup

- Merapikan kelas
- Menguatkan konsep pembelajaran
- Evaluasi kegiatan hari ini
- Menyampaikan kegiatan besok
- Berdoa
- Memberikan nasehat

GUNTING DAN WARNAI HANPHONE DI BAWAH INI



GUNTING DAN WARNAI HANPHONE DI BAWAH INI





AYO MENULIS MACAM – MACAM
APLIKASI!



W

F



S

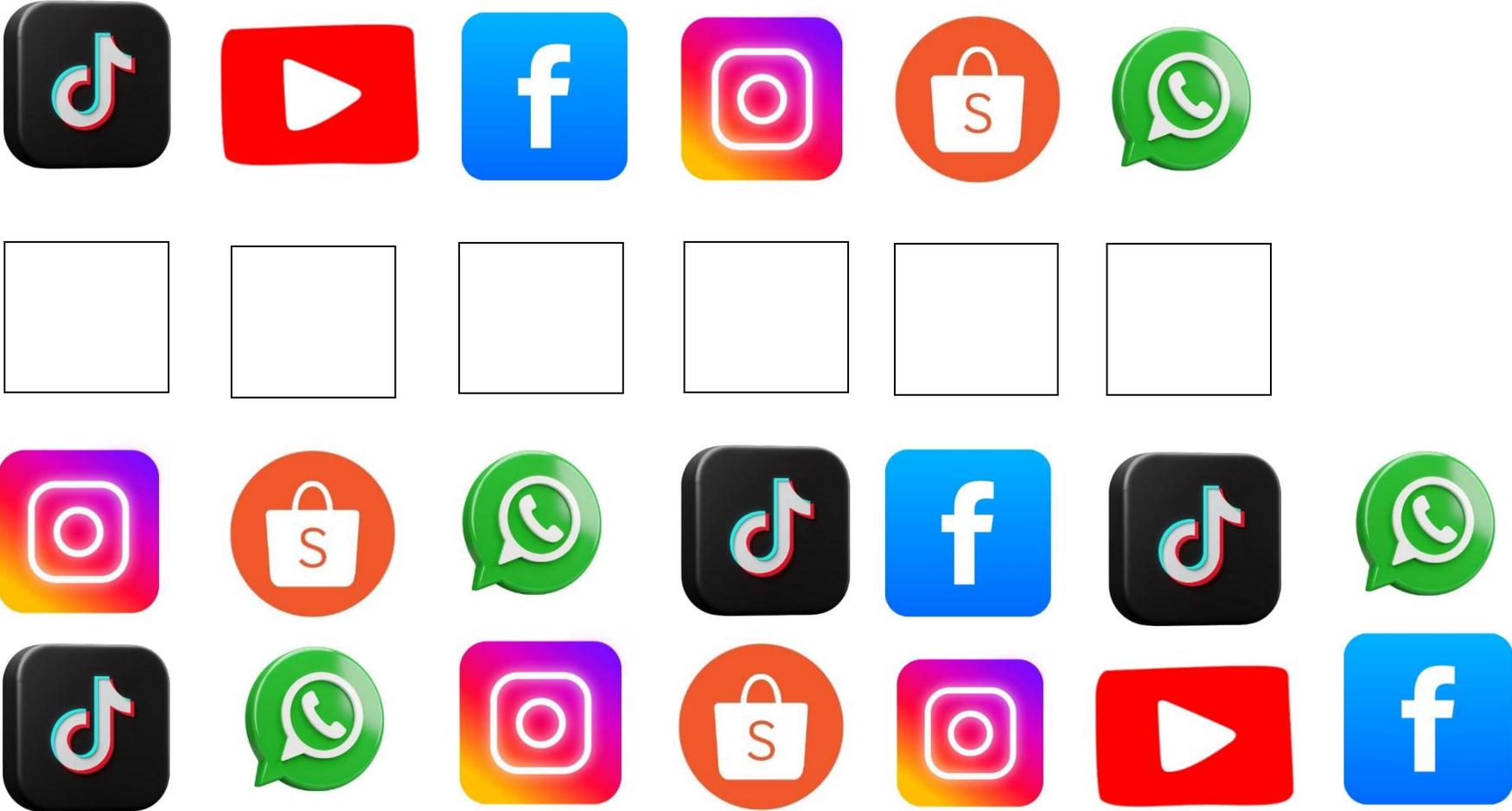


I



T

MARI HITUNG APLIKASI SESUAI WARNANYA YAA





•



•



•



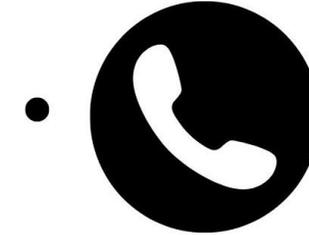
•



•



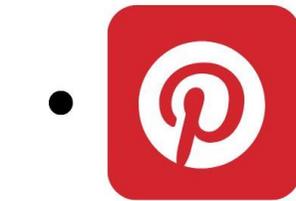
•



•



•



•



•

AYO MENCOCOKKAN WARNA
APLIKASI DAN TULIS
MANFAATNYA!!!