



**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
( BAN PAUD DAN PNF )**

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

No. PAUD-RA/52400/0058/09/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

**RA/BA/TA ULUL ALBAB  
( NPSN 69745111 )**

PERUM BMP.C.16 Kec. Kaliwates  
Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dengan peringkat:

**TERAKREDITASI A  
( UNGGUL )**

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

4 September 2019 sampai dengan 4 September 2024

Jakarta, 4 September 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. Supriyono, M.Pd.  
NIP. 196308211988121001

KETUA BAN PAUD DAN PNF  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN  
NONFORMAL

**Catatan:**

1. UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSE
3. Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://www.banpaudpnf.or.id>

### PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan RA/BA/TA ULUL ALBAB

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	1000	890.41	89.04
2.	Standar Isi	1000	1000	100
3.	Standar Proses	1000	600	60
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	1000	100
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	1000	100
6.	Standar Pengelolaan	1000	1000	100
7.	Standar Pembiayaan	1000	1000	100
8.	Standar Penilaian	1000	1000	100
Total Nilai		1000	936.3	

### KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	$851 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 1000$	A	Unggul
2.	$701 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 850$	B	Baik
3.	$551 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 700$	C	Cukup
4.	$0 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 550$	TT	Tidak Terakreditasi

### CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	Standar Pencapaian Perkembangan anak pada Aspek nilai agama dan moral, Fisik Motorik, Kognitif, Sosial emosional, dan seni yang dilakukan secara berkala melalui kegiatan pembelajaran setiap hari terstimulasi dengan baik, untuk pengembangan pada aspek Bahasa anak belum memenuhi capaian pada indikator menyusun kalimat sederhana, hendaknya guru menstimulaspek perkembangan tersebut.
2	Standar Isi	Satuan PAUD menerapkan kurikulum yang sesuai dengan karakteristik, potensi ,kondisi dan daya dukung yang di miliki.pada pengembangan Nilai agama, belum terlihat penanaman budaya lokal yang tercermin dalam kegiatan main. Diharap satuan PAUD mengembangkan budaya lokal yang di integrasi dalam kegiatan main dan dimasukkan ke dalam kurikulum sesuai budaya setempat.
3	Standar Proses	Satuan Paud sudah menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak ,penyusunan Prosem,RPPM,RPPH di lakukan sebelum pelaksanaan kegiatan,akan tetapi penerapan kegiatan saintifik dalam pembelajaran masih kurang . Diharapkan pendekatan saintifik diterapkan dalam kegiatan pembukaan,inti dan penutup
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Satuan PAUD telah memiliki Pendidik yang memenuhi kompetensi kepribadian dan sosial. Pada kompetensi pedagogik guru belum melakukan penilaian harian melalui observasi secara berkala yang digunakan sebagai dasar perbaikan proses pembelajaran. Diharapkan Satuan PAUD memberi pengetahuan dan pelatihan pada guru cara melakukan penilaian observasi dan cara penggunaannya untuk perbaikan proses pembelajaran.
5	Standar Sarana dan Prasarana	Satuan PAUD telah memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan aspek perkembangan bahasa,sosial emosional,kognitif,seni,danfisik motorik. Ape untuk mengembangkan aspek agama dan moral perlu di kembangkan oleh guru dengan jumlah yang cukup untuk anak. Satuan PAUD diharapkan membuat APE untuk pengembangan nilai agama dan moral dengan memanfaatkan lingkungan sekitar dan mengoptimalkan penggunaannya.
6	Standar Pengelolaan	Kepala Sekolah sudah melakukan pengawasan pembelajaran pada guru. Telah memiliki jadwal kunjungan ke tempat tempat tertentu, diharapkan terjalin kemitraan dengan instansi lain agar ada kunjungan setiap bulan sekali.
7	Standar Pembiayaan	Satuan PAUD telah mencatat dengan tertib semua pemasukan dan pengeluaran .Satuan PAUD dalam penggunaan keuangan telah sesuai dengan perencanaan yang ada. Diharapkan terus di tingkatkan dan semakin di sempurnakan.

8	Standar Penilaian	Satuan PAUD melaksanakan penilaian harian yang berupa checklis, hasil karya, dan catatan anekdot ,guru sudah mengkomonikasikan hasil penilaian perkembangan setiap ssemester pada raport, ijasah pada akhir tahun, hal tersebut bagus dan harus di pertahankan .
---	-------------------	--

